

ARD ORDEN DEL DIA

- I. Introdutorio Acciones
 - a. Emisión de los padres/Adultos Derechos de los Estudiantes y Confidencialidad
 - b. Introducción de ARD Miembros
 - c. Revisión de Demografía
 - d. Revisión del Propósito de ARD
- II. Determinación de Presente los Niveles de Desempeño Educativo y Necesita
 - a. Revisión de Datos de la Evaluación como Necesario, Terminación de la Caña o Establecimiento de Necesidades Adicionales de Pruebas. Emisión del aviso y Consentimiento para la Prueba si es Necesario
 - b. Resultados de Examen de Estado Impuestas por Pruebas o Alternativas
 - c. En todo el Distrito Evaluación Resultados
 - d. Revisión de la Transferencia de Estudiantes Elegibilidad y Necesidades Determinación
- III. Determinación de Elegibilidad y Necesidad de Educación Especial y Relacionados con Servicios
- IV. Revisión Presente Niveles de Educativos Rendimiento
 - a. Educacional Modificaciones, Modificaciones de Contenido o Currículo Especializado que no sean de Consideración de Factores Especiales de TEKS:
 - b. Consideración de Factores Especiales: LPAC , AI, BIP, VI, AU
 - c. Consideración de Tecnología de Asistencia
- V. Desarrollo de la Graduación del IEP
 - a. Necesidades de Graduación
 - b. Metas y Objetivos
 - c. Modificaciones y Apoyos Didácticos
- VI. Determinar la Participación en la Evaluación de Todo el Estado
- VII. Menos Consideración Ambiente Restrictivo
- VIII. Determinar los Servicios que se Proporcionarán
- IX. Determinar la Colocación
- X. Dé Assurances
 - a. Este es el Campus del Estudiante Asistiría si no Discapacitados
 - b. Este es el Campus que lo más Cerca posible a la casa del Estudiante
- XI. La Colocación es para el Entorno Menos Restrictivo Posible para Satisfacer las Necesidades Únicas de este Acuerdo de ARD Miembros con la Firma de los Diputados
- XII. Levantará Reunión